



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی

استاندارد آموزش شایستگی

# قالیبافی (فارسی) نامتقارن

## دانش آموزان گروه آسیب دیده بینایی

### گروه شغلی

### صنایع دستی (فرش)

کد ملی آموزش شایستگی

۷	۳	۱	۸	۲	۰	۸	۹	۰	۰	۱	۰	۰	۵	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه			شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه	

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۵/۷/۱

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب استاندارد : دفتر پژوهش ، طرح و برنامه ریزی درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۷۳۱۸۲۰۸۹۰۰۱۰۰۵۱

اعضاء کارگروه برنامه ریزی درسی : صنایع دستی ( فرش )					
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تخصصی	شغل و سمت	سابقه کار
۱	ناصر نظامی دوست	درجه ۲ هنری	فرش	بافنده، طراح، مربی و آزمونگر رشته فرش در فنی و حرفه ای	۲۵ سال
۲	محمدعلی زرینه کفش	درجه ۱ هنری	فرش دستباف	رئیس اتحادیه بافندگان فرش دستباف تهران - نایب رئیس اتحادیه کشوری فرش - مدرس دانشگاه	۱۹ سال
۳	مریم آهنگرانی فراهانی	درجه ۳ هنری	فرش	مدرس فرش رسام عرب زاده و آزمونگر فنی - حرفه ای - ناظر فنی	۱۳ سال
۴	موسی عباس زاده	کارشناسی	فرش	رئیس گروه بافت و تکمیل مرکز ملی فرش	۲۵ سال
۵	عباس فاضلی دانش	درجه ۳ هنری	فرش	هیأت مدیره اتحادیه قالیبافان تهران	۲۴ سال
۶	علیرضا شادالو	دیپلم	برق	ناظر موزه فرش رسام عرب زاده - مربی قالی - رفوگری	۲۰ سال
۷	راحله رحیمی	کاردانی	مدیریت و برنامه ریزی خانواده	مربی بهزیستی و جامعه نابینایان	۱۵ سال
۸	حنانه درفشی جوان	کارشناسی ارشد	روان شناسی	بافنده فرش	۲ سال
۹	منا منتظری هدشی	کارشناسی ارشد	مرمت اشیاء فرهنگی و تاریخی	رئیس گروه برنامه ریزی درسی فرش	۱۲ سال

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس: دفتر پژوهش ، طرح و برنامه ریزی درسی

تهران ، خیابان آزادی ، نبش خیابان خوش جنوبی ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

آدرس الکترونیکی : [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

<b>نام استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
<b>قالیبافی (فارسی) نامتقارن دانش آموزان گروه آسیب دیده بینایی</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
<p>قالیبافی (فارسی) نامتقارن یکی از شایستگی های مربوط به صنایع دستی (فرش) است که کارهایی از قبیل رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار، آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالیبافی فارسی، گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی، گره زدن به روش نامتقارن، پود دهی، بکارگیری مکانیزم های بافت، شیرازه پیچی، بافت قالی براساس نقشه و رفع عیوب اولیه بافت را در بر می گیرد و در ضمن این شایستگی با مشاغلی از قبیل فروشنده مواد اولیه و ابزار قالیبافی، طراح قالی، چله دوان و نصاب چله و رنگرز ایاف قالی در ارتباط است.</p>	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<p><b>حداقل میزان تحصیلات :</b> پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی)</p> <p><b>حداقل توانایی جسمی و ذهنی :</b> شنوایی حداقل ۵۰٪ و دامنه حرکتی مناسب در اندام های فوقانی و حفظ تعادل در نشستن، سروگردن و تشخیص جهت یابی صحیح</p> <p><b>مهارت های پیش نیاز :</b> ندارد</p>	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۳۴۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۰۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۴۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵٪
- عملی :	۶۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
<p>- لیسانس فرش با ۲ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا</p> <p>- فوق دیپلم فرش با ۵ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا</p> <p>- دیپلم با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط به همراه یک فرد نابینا یا نیمه بینا</p>	

**\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

قالیبافی (فارسی) نامتقارن اصطلاحاً به فرآیندی اطلاق می شود که با انتخاب صحیح مواد اولیه، ابزار آلات، رجشمار و نقشه معین (متناسب با افراد نیمه بینا و نابینا) ، در زمان مشخص یک قالی بدون عیب به روش فارسی با گره نامتقارن با رعایت اصول ایمنی و بهداشت بافته می شود.

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

**- Carpet Weaver (Persian unsymmetrical Method)**

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

- چله دوان و نصاب چله

-طراح قالی (مقدماتی)

-رنگرز طبیعی قالی دستباف

-رنگرز شیمیایی قالی دستباف

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار

استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار
۲	آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالبیافی فارسی
۳	گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
۴	گره زدن به روش نامتقارن
۵	پود دهی
۶	بکارگیری مکانیزم های بافت
۷	شیرازه پیچی
۸	بافت قالی براساس نقشه
۹	رفع عیوب اولیه بافت

	زمان آموزش			عنوان : رعایت ایمنی و بهداشت در محیط کار
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				دانش : -عوامل زیان آور محیط (فیزیکی و بیولوژیکی) -عوامل زیان آور محیط کار و نقش آن در بروز حوادث و بیماریهای شغلی -روش طبقه بندی ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -مخاطرات ناشی از حمل دستی بار از دیدگاه ارگونومیک -جعبه کمک های اولیه -انواع آتش و روشهای استفاده از خاموش کننده های دستی -انواع وسایل حفاظت فردی و لزوم استفاده از آنها -عوامل موثر در بروز برق گرفتگی
				مهارت : -استفاده صحیح از ابزار کار، مواد، کالا و حمل آنها -استفاده صحیح از جعبه کمک های اولیه -استفاده صحیح از وسایل حفاظت فردی -استفاده صحیح از خاموش کننده های دستی
				نگرش : -جلوگیری از آسیب های ناشی از حوادث شغلی -صرفه جویی در استفاده از مواد مصرفی، انرژی و زمان
				ایمنی و بهداشت : -استفاده از وسایل حفاظت فردی (دستکش لاتکس و ماسک) -رعایت اصول ارگونومی در هنگام کار (نشستن صحیح)
				توجهات زیست محیطی : -تفکیک مواد زائد و دفع مناسب آنها

	زمان آموزش			عنوان: آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالببافی فارسی
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۱۹	۲۹	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع پود (پنبه ای، پشمی و ابریشمی) -دستگاه کلاف باز کنی -هرزه گرد -سنگ نفت یا سوهان -سانتی متر -کاغذ -مداد -چاقو (کاردک) -قیچی لبه دار -شانه یا کرکیت -گونیا -خط کش -نقشه مناسب و کارت رنگ -سنباده -ماشین حساب -انواع نخ چله -انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -کپسول آتش نشانی				دانش: - روش محاسبه تناسب بین نخ پود کلفت و نازک، نخ چله و نخ پرز براساس رجشمار با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا -روش محاسبه مقدار نخ پود کلفت و نازک و نخ پرز با توجه به ابعاد قالی مورد نظر، رجشمار، مکانیزم و منطقه بافت با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا -انواع نخ پرز از نظر نوع ریسندگی (دست ریس و ماشینی) و جنس آن -انواع ابزار کاربردی در بافت قالی به روش فارسی (چاقو (کاردک))، قیچی فارسی ((لبه دار))، شانه یا کرکیت، متر "مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا"، بر پاکی، پاکی و ...) -روش بررسی نقشه "مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا" مورد استفاده براساس رجشمار، ابعاد قالی و ... -روش جور کردن خامه های رنگی برای بافت قالی براساس نقشه با استفاده از برچسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا
			۳۰/۱ دقیقه	
			۲	
			۲	
			۳۰/۱ دقیقه	
			۱	
			۲	



	زمان آموزش			عنوان: آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالبیابی فارسی
	نظری	عملی	جمع	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				مهارت: - محاسبه تناسب بین نخ پود کلفت و نازک، نخ چله و نخ پرز براساس رجشمار با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا - محاسبه مقدار نخ پود کلفت و نازک و نخ پرز با توجه به ابعاد قالی مورد نظر، رجشمار، مکانیزم و منطقه بافت با استفاده از ماشین حساب گویا برای افراد نابینا - انتخاب نخ پرز از نظر نوع ریسندگی (دست ریس و ماشینی) و جنس آن - انتخاب ابزار کاربردی در بافت قالی به روش فارسی (چاقو ((کاردک))، قیچی فارسی ((لبه دار))، شانہ یا کرکیت، متر "مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا" و...) - بررسی نقشه "مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا" مورد استفاده براساس رجشمار، ابعاد قالی و ... - روش جور کردن خامه های رنگی برای بافت قالی براساس نقشه با استفاده از برچسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا
	۳۰/۳ دقیقه			
	۳			
	۳۰/۲ دقیقه			
	۳			
	۲			
	۵			

	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی مواد اولیه و ابزار قالببافی فارسی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	نگرش : - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه  ایمنی و بهداشت : -کنترل رطوبت در کارگاه -استفاده از دستکش لاتکس -استفاده از ماسک دهان  توجهات زیست محیطی : -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت			

	زمان آموزش			عنوان : گلیم بافی ابتدا و انتهای قالی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۱۴	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش : -انواع گلیم (کرباسی، ملیله، سوف، دندان موشی، رنگی یا پرچم، گلابتون یا کوبلنی و برجسته) -روش انتخاب نخ های خامه رنگی برای بافت گلیم از نخ های قالی با استفاده از برچسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا -روش بافت گلیم کرباسی (گلیم فارسی یا گلیم نیم لول بافت) -روش بافت گلیم ملیله
				مهارت : -انتخاب نخ های خامه رنگی برای بافت گلیم از نخ های قالی با استفاده از برچسب درشت نمایی شده برای افراد نیمه بینا و بریل شده برای افراد نابینا - بافت گلیم کرباسی (گلیم فارسی یا گلیم نیم لول بافت) - بافت گلیم ملیله
				نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه
				ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان: گره زدن به روش نامتقارن
	جمع	عملی	نظری	
	۲۶	۱۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- چاقو (کاردک) -انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -خط کش -دار چله کشی شده -نقشه -قیچی لبه دار -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی				دانش : - انواع گره (متقارن، نامتقارن و هنری) -انواع گره نامتقارن (راست و چپ) -روش زدن گره نامتقارن راست -روش زدن گره نامتقارن چپ -روش اندازه گیری طول ساق گره ها نسبت به مکانیزم بافت و رجشمار با استفاده از انگشتان دست -روش اندازه گیری کشش گره ها با استفاده از انگشتان دست مهارت : - زدن گره نامتقارن راست - زدن گره نامتقارن چپ - اندازه گیری طول ساق گره ها نسبت به مکانیزم بافت و رجشمار با استفاده از انگشتان دست -اندازه گیری کشش مناسب گره ها با استفاده از انگشتان دست نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان : پود دهی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۴۱	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-شانه -پود (نازک و کلفت) -چاقو (کاردک) -دار چله کشی شده -قیچی لبه دار -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی		۱/۳۰ دقیقه ۱/۳۰ دقیقه ۱ ۲ ۱	دانش : - روش های پود گذاری با توجه به مکانیزم بافت منطقه (تخت، نیم لول و لول) - روش های پود گذاری در بافت تخت - روش پود گذاری در بافت نیم لول - روش پود گذاری در بافت لول (۲ پود) - روش تنظیم کشش پود نسبت به چله	
			مهارت : - پود گذاری در بافت تخت - پود گذاری در بافت نیم لول - پود گذاری در بافت لول (۲ پود) - تنظیم کشش پود نسبت به چله	
			نگرش : - صرفه جویی در مصرف مواد اولیه - دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه	
			ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه - رعایت اصول ارگونومی - استفاده از ابزار و وسایل مناسب - نگهداری ابزار در محل مناسب	
			توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت	

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری مکانیزم های بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۰	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
-چاقو (کاردک) -انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -دار چله کشی شده -قیچی لبه دار -شانه یا کرکیت -پود (نازک و کلفت) -نقشه			۱ ۳ ۳ ۳	- انواع مکانیزم بافت (تخت ، نیم لول و لول) -روش بافت تخت - روش بافت نیم لول - روش بافت لول
				مهارت :
-کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز		۷ ۶ ۷		-بافت تخت - بافت نیم لول - بافت لول
-صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج				نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه
-سیستم تهویه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه				ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان : شیرازه پیچی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۴	۲۴	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-انواع نخ پرز (پشمی و ابریشمی) -سوزن -نخ چله -چاقو (کاردک) -دار چله کشی شده -نخ پود -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه				دانش : - انواع شیرازه (منفصل - متصل) -انواع شیرازه متصل (معمولی یا متوازی، متقاطع، متخاصم یا حصیری دورنگ، حصیری و متوازی دو رنگ) -روش پیچیدن شیرازه معمولی یا متوازی -روش پیچیدن شیرازه متقاطع - روش پیچیدن شیرازه متخاصم یا حصیری دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها - روش پیچیدن شیرازه متوازی دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها
				مهارت : - پیچیدن شیرازه معمولی یا متوازی - پیچیدن شیرازه متقاطع - پیچیدن شیرازه متخاصم یا حصیری دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها - پیچیدن شیرازه متوازی دو رنگ با استفاده از علامتگذاری برای تفکیک رنگ خامه ها
				نگرش : -صرفه جویی در مصرف مواد اولیه -دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه
				ایمنی و بهداشت : - مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا - مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه -رعایت اصول ارگونومی -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب
				توجهات زیست محیطی : -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت

	زمان آموزش			عنوان: - بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
	۶۰	۴۲	۱۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-چاقو یا کاردک -نخ پرز رنگی (پشمی و ابریشمی) -شانه یا کرکیت -سوزن -پود (نازک و کلفت) -چرم یا تخته -قیچی لبه دار -سانتی متر -مداد -خط کش -انواع نقشه مناسب و کارت رنگ -آچار فرانسه -میخ کش -گونیا -دار چله کشی شده -ماژیک ضد آب -سیم مفتول برای پایین کشی -کپسول آتش نشانی -جعبه کمک های اولیه -میز مربی -صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش				دانش: -روش نقشه خوانی نقوش سراسری، یک چهارم، یک دوم و واگیره به شیوه های سنتی و کد بافی مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا -روش تقسیم بندی چله ها متناسب با نقشه با استفاده از چسب دوطرفه یا زدن لاک و برجسته نمودن تار چله -روش زدن گره نا متقارن -روش پیش کشی و منظم کردن گره ها -روش عبور پود کلفت -روش عبور پود نازک -روش پیچیدن شیرازه ها -روش کوبیدن پودها با کمک گرفتن از دست مخالف -روش قیچی زدن با کمک گرفتن از دست مخالف جهت اندازه گیری سرپرها -روش تنظیم کشش چله نسبت به پود کلفت -روش پایین کشی با استفاده از چسب نواری پهن و متر مناسب سازی شده با خط بریل و دوخت - روش بریدن چله ها بعد از پایان بافت  مهارت: - نقشه خوانی نقوش سراسری، یک چهارم، یک دوم و واگیره به شیوه های سنتی و کد بافی مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا
			۳	
			۲	
			۱	
			۱	
			۱	
			۲	
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
			۲	
			۲	
			۵	



	زمان آموزش			عنوان: بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-ماسک دهان -رطوبت سنج -دما سنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی		۶  ۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۸ ۴ ۲ ۴ ۲		<p>مهارت :</p> <p>-تقسیم بندی چله ها متناسب با نقشه با استفاده از چسب دوطرفه یا زدن لاک و برجسته نمودن تار چله</p> <p>- زدن گره نا متقارن</p> <p>-پیش کشی و منظم کردن گره ها</p> <p>-عبور پود کلفت</p> <p>-عبور پود نازک</p> <p>-پیچیدن شیرازه ها</p> <p>-کوبیدن پودها با کمک گرفتن از دست مخالف</p> <p>- قیچی زدن با کمک گرفتن از دست مخالف جهت اندازه گیری سرپرزها</p> <p>- تنظیم کشش چله نسبت به پود کلفت</p> <p>-پایین کشی با استفاده از چسب نواری پهن و متر مناسب سازی شده با خط بریل و دوخت</p> <p>- بریدن چله ها بعد از پایان بافت</p>
				<p>نگرش :</p> <p>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</p> <p>-دقت در نگهداری ابزار و مواد اولیه</p>
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا</p> <p>- مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه</p> <p>-رعایت اصول ارگونومی</p>

	زمان آموزش			عنوان: بافت قالی براساس نقشه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : -استفاده از ابزار و وسایل مناسب -نگهداری ابزار در محل مناسب			
	توجهات زیست محیطی : -جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت			

	زمان آموزش			عنوان: رفع عیوب اولیه بافت
	جمع	عملی	نظری	
	۷۹	۵۴	۲۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
-قلاب				-روش رفع پارگی تک تارهای چله
-چاقو (کاردک)			۳	-روش رفع و جلوگیری از ادامه بالا زدگی
-شانه			۲	-روش رفع و جلوگیری از ادامه پایین زدگی
-قیچی لبه دار			۲	-راه های جلوگیری از ادامه کیسی
-سوزن			۱	-روش جلوگیری از ادامه شمشیری
-نخ چله			۱	-راه های رفع خلوت بافی حین بافت
-پود (نازک و کلفت)			۱	-روش رفع و جلوگیری از ادامه بره بره شدن
-ماشین حساب			۱	-روش جلوگیری از ادامه ذرتی شدن یا ته خواب شدن
-نقشه			۱	-روش جلوگیری از ادامه دو رنگی
-دم باریک			۲	-روش رفع و جلوگیری از ادامه غلط بافی هنگام بافت
-سانتی متر			۱/۳۰ دقیقه	-روش رفع و جلوگیری از ادامه پود نما شدن
-مداد			۱/۳۰ دقیقه	-راه های جلوگیری از ادامه لوچه دار شدن
-میخ			۲	-روش رفع و جلوگیری از ادامه جمع شدگی و باز شدگی
-چکش			۳	عرض بافت
-میخ کش			۲	-روش رفع و جلوگیری از ادامه نا منظم بودن شیرازه پیچی
-آچار فرانسه			۱	-روش رفع و جلوگیری از ادامه پخش نا منظم چله ها
-گونیا				مهارت:
-بشکاف			۶	-رفع پارگی تک تارهای چله
-کپسول آتش نشانی			۶	-رفع و جلوگیری از ادامه بالا زدگی
-جعبه کمک های اولیه			۶	-رفع و جلوگیری از ادامه پایین زدگی
-میز مربی				

	زمان آموزش			عنوان : - رفع عیوب اولیه بافت
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-صندلی مربی -میز کارآموز -صندلی کارآموز -دستکش -ماسک دهان -رطوبت سنج -دماسنج -سیستم تهویه -رایانه -تخته وایت برد -تخته پاک کن -ماژیک وایت برد -کتابخانه -ظرف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی		۳ ۳ ۵ ۶ ۶ ۳ ۳ ۴ ۳		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-جلوگیری از ادامه شمشیری</li> <li>-رفع و جلوگیری از ادامه بره بره شدن</li> <li>-جلوگیری از ادامه ذرتی شدن یا ته خواب شدن</li> <li>-جلوگیری از ادامه دو رنگی</li> <li>-رفع و جلوگیری از ادامه غلط بافی هنگام بافت</li> <li>-رفع و جلوگیری از ادامه پود نما شدن</li> <li>-رفع و جلوگیری از جمع شدگی و باز شدگی عرض بافت</li> <li>-رفع و جلوگیری از ادامه نا منظم بودن شیرازه پیچی</li> <li>-رفع و جلوگیری از ادامه پخش نا منظم چله ها</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-صرفه جویی در مصرف مواد اولیه</li> <li>-دقت در نگهداری ابزار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجهز بودن کارگاه به نور متناسب با میزان دید افراد نیمه بینا</li> <li>- مجهز بودن کارگاه به دستگاه تهویه</li> <li>-رعایت اصول ارگونومی</li> <li>-استفاده از ابزار و وسایل مناسب</li> <li>-نگهداری ابزار در محل مناسب</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-جمع آوری نخ های اضافی در ظروف مخصوص و استفاده از آن در چرخه بازیافت</li> </ul>

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	دار کوچک پایه دار متحرک	( $60\text{Cm} \times 40\text{Cm}$ با توجه به منطقه بافت)	۱۵ دستگاه
۲	جعبه کمکهای اولیه	سری کامل تجهیزات	۱ جعبه
۳	کپسول آتش نشانی	پودر خشک ۶ کیلویی	۱ دستگاه
۴	تخته وایت برد	( $150\text{Cm} \times 100\text{Cm}$ )	۱ عدد
۵	کتابخانه	پنج قفسه ای	۱ عدد
۶	میز مربی	(چوبی یا فلزی)	۱ عدد
۷	صندلی مربی	(چوبی یا فلزی)	۱ عدد
۸	نیمکت یا صندلی کارآموز	چوبی	۱۵ عدد
۹	ظروف مخصوص جمع آوری نخ های اضافی	پلاستیکی	۲ عدد
۱۰	رایانه	گویا مجهز به درشت نما یا سیستم صفحه خوان	۱ دستگاه
۱۱	کلاف باز کنی	چوبی	۳ دستگاه
۱۲	هرزه گرد	استاندارد	۳ عدد
۱۳	هاف	(چوبی یا فلزی و ...)	۱۵ عدد
۱۴	چوب شمشیرک	با ضخامت کمتر از ۵ میلیمتر	۱۵ عدد
۱۵	چوب کوچی	چوبی	۱۵ عدد
۱۶	زیرسری کوچی	چوبی	۳۰ عدد
۱۷	نقشه	نسبت به ابعاد و رجشمار قالی (کددار یا سنتی) مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد
۱۸	رطوبت سنج	گویا	۱ دستگاه
۱۹	دما سنج	گویا	۱ دستگاه
۲۰	سیستم تهویه	مطبوع	۱ دستگاه
۲۱	کارت رنگ	مناسب سازی شده در مقیاس بزرگ تر از حد معمول برای افراد نیمه بینا و تهیه آن به صورت صوتی یا تبدیل به خط بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	نخ چله	(پشمی، پنبه ای، ابریشمی)	از هر کدام ۲۰۰ گرم
۲	نخ پرز	پشم در رنگهای مختلف (حداقل ۱۵ رنگ)	از هر کدام ۵۰ گرم
۳	نخ پرز	ابریشم در رنگهای مختلف (حداقل ۶ رنگ)	از هر کدام ۵۰ گرم
۴	پود کلفت	(پشمی، پنبه ای، ابریشمی)	از هر کدام ۲۰۰ گرم
۵	پود نازک	نسبت به رجشمار	۱ دوک
۶	مداد رنگی	(قرمز و مشکی)	از هر کدام ۱ عدد
۷	ماژیک وایت برد	(مشکی، آبی و قرمز)	از هر کدام ۱ عدد برای هر کارگاه
۸	چرم	قطر ۵ سانتی متر	۴۰سانتیمتر
۹	مداد	HB	۱ عدد
۱۰	ماسک دهان	یکبار مصرف	۱ عدد
۱۱	دستکش	لاتکس	۱ جفت
۱۲	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد برای هر کارگاه
۱۳	سنباده	(چوب و آهن)	از هر کدام ۵ عدد برای هر کارگاه
۱۴	سوزن	(کوچک و بزرگ)	از هر کدام ۲ عدد
۱۵	میخ	نسبتاً متوسط	۵۰ گرم
۱۶	تخته	قطر ۵ سانتی متر	۴۰سانتیمتر
۱۷	ماژیک	ضد آب	۱ عدد
۱۸	کاغذ	(A۴ یا A۵)	۲ عدد
۱۹	سیم مفتول	استاندارد	۲ متر
۲۰	چسب نواری	پهن	۱ حلقه برای هر کارگاه

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	سنگ نفت	(زبر و نرم)	از هر کدام ۱ عدد
۲	سانتی متر	مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۱۵ عدد
۳	شانه (کرکیت)	فلزی	۱۵ عدد
۴	چاقو (کاردک)	فلزی	۱۵ عدد
۵	دم باریک	فلزی	۳ عدد
۶	آچار	فرانسه	۳ عدد
۷	میخ کش	استاندارد	۲ عدد
۸	گونیا	مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۲ عدد
۹	قیچی	لبه دار	۱۵ عدد
۱۰	خط کش	(چوبی یا فلزی ۵۰ سانتی متری)	۱۵ عدد
۱۱	چکش	(فلزی) مناسب سازی شده با اعداد درشت برای افراد نیمه بینا و اعداد بریل برای افراد نابینا	۳ عدد
۱۲	سوهان	(چوب و آهن)	از هر کدام ۱ عدد
۱۳	بشکاف	فلزی	۱۵ عدد
۱۴	ماشین حساب	گویا	۵ عدد

توجه :

- ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	جزوه قالیباف فارسی	ناصر نظامی دوست	_____	_____	_____	_____
۲	جزوه ایمنی و بهداشت در محیط کار	موسی عباس زاده فاطمه السادات اعتضاد	_____	_____	_____	_____

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	فرش ایران	۱۳۶۸	شیرین صوراصرافیل	_____	تهران	انتشارات فردین	_____
۲	مقدمه ای بر شناخت قالی ایران	۱۳۷۵	جواد یساولی	_____	تهران	فرهنگسرا (یساولی)	_____
۳	پژوهشی در فرش ایران	۱۳۸۱	تورج ژوله	_____	تهران	انتشارات یساولی	_____
۴	آموزش هنر قالیبافی	۱۳۷۸	پوران دخت نیرومند	_____	تهران	انتشارات بازتاب	_____

### فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.carpetmaster.ir">www.carpetmaster.ir</a>
۲	<a href="http://www.tabriziau.ac.ir">www.tabriziau.ac.ir</a>