

نام استاندارد فرعی : فروش انشعاب
 کد استاندارد فرعی : ۸-۵۷/۵۳/۱/۱/۱
 رشته شغلی : برق
 استان پیشنهاد دهنده : تهران
 تاریخ شروع اعتبار : ۹۰/۱۰/۱۵
 تاریخ پایان اعتبار : ۹۱/۱۰/۱۵

نام استاندارد اصلی اول : مسئول خدمات مشترکین برق
 کد استاندارد اصلی اول : ۸-۵۷/۵۳/۱/۱
 نام استاندارد اصلی دوم :
 کد استاندارد اصلی دوم :
 حداقل تحصیلات : دیپلم
 پیش نیاز : کارور عمومی رایانه شخصی

شماره توانایی ها از استاندارد اصلی اول :

					۳	۱

شماره توانایی ها از استاندارد اصلی دوم :

اقدام	خیر	بلی	گزاره ها
یا درخواست توسط متقاضی (صنعت ، خدمات ، کشاورزی) مهر و امضاء شده است .		√	
اگر خیر است به استان برای کامل کردن با ذکر نوع اشکال اعاده شود .		√	آیا توانایی ها از نظر ساعت و جمله بندی همانند استاندارد اصلی است .
اگر جواب خیر است به استان اعاده شود تا اصلاح کنند .		√	آیا توانایی پیشنهادی با محتوای استاندارد اصلی سازگار است.
اگر خیر است به استان اعاده شود تا اصلاح کنند.		√	آیا تلفیقی از چند استاندارد مرتبط است.
اگر جواب بلی است به استان اعاده و راهنمایی گردند .	√		آیا استاندارد مشابه که این موضوع را پوشش دهد وجود دارد .
اگر جواب خیر است توانایی هایی که تکمیل کننده است و یا باید حذف شود را مشخص و اصلاح کنید .		√	آیا توانایی ها برای آن که به یک شغل خاص و یا انجام یک فرایند و یا کارور یک دستگاه انجامد مناسب دارد .
اگر جواب خیر است با استان در این مورد مذاکره شود .		√	آیا توانایی ها به لحاظ ساختار و نیاز با فرض کامل بودن مناسب با آن صنعت است .
۱- به کد استاندارد اصلی با ممیز اعداد یک تا ده را بیفزایید . ۲- عنوان ابر توانایی را انتخاب کنید . ۳- فهرست توانایی های تأیید شده را تهیه و در جدول وارد کنید . ۴- به اداره کل استان ضمن تأیید نامه بزنید و به دفتر ارزشیابی مهارت و دفتر آموزش در صنایع نیز رونوشت دهید.			اگر توانایی ها از هر حیث کامل و معنی دار است .

فروش انشعاب

جمع	زمان		عنوان توانایی	شماره توانایی از استاندارد اصلی اول
	عملی	نظری		
۳۴	۲۳	۱۱	ثبت و پیگیری تقاضای انشعاب و تغییرات و خدمات پس از فروش انشعاب	۱
۹	۶	۳	تنظیم قراردادهای فرئش انشعاب	۳
۴۳	۲۹	۱۴		مجموع :
جمع	زمان		عنوان توانایی	شماره توانایی از استاندارد اصلی دوم
	عملی	نظری		

نام و نام خانوادگی معاون برنامه ریزی درسی مربوطه :

نام و نام خانوادگی کارشناس بررسی کننده :