



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

رایانه کار spss

گروه برنامه ریزی درسی فناوری اطلاعات

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۷۹/۳/۱

کد استاندارد: ۲-۱۹/۸۶/۲/۲

معاونت پژوهش و برنامه ریزی: تهران-خیابان
آزادی- نیش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲
کدپستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره
این سند آموزشی به
نشانی‌های مذکور اعلام
نمایند.

دفتر طرح و برنامه های درسی: تهران- خیابان
آزادی- خ خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت -
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷
کدپستی: ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR



خلاصه استاندارد

تعریف مفاهیم سطوح یادگیری	
آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل / اصول: به مفهوم میانی مطالب نظری / توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار	
مشخصات عمومی شغل:	
رایانه کار درجه ۲ نرم افزار آماری spss کسی است که علاوه بر مهارت کارور عمومی رایانه شخصی بتواند از عهده انجام عملیات آماری بر روی داده های وارد شده بر آید .	
ویژگی های کارآموز ورودی:	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم	
حداقل توانایی جسمی: متناسب با شغل مربوطه	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد کارور عمومی رایانه شخصی	
طول دوره آموزشی:	
طول دوره آموزش	: ۲۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۶ ساعت
- زمان کارآموزی در محیط کار	: - ساعت
- زمان اجرای پروژه	: - ساعت
- زمان سنجش مهارت	: - ساعت
روش ارزیابی مهارت کارآموز:	
۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪	
۲- امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪	
۲-۱- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪	
۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪	
ویژگیهای نیروی آموزشی:	
حداقل سطح تحصیلات : لیسانس مرتبط	



فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی کار با محیط نرم افزار spss
۲	توانایی کار با منوی FILE
۳	توانایی انجام عملیات ویرایش توسط منو EDIT
۴	توانایی انجام عملیات بر روی داده ها توسط منوی DATA
۵	توانایی کار با منوی TRANSFORM
۶	توانایی کار با امکانات سودمند نرم افزار SPEE منو UTILITIES



اهداف و ریز برنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
۳	۲	۱	<p>توانایی کار با محیط نرم افزار spss</p> <p>۱-۱ آشنایی با نیازمندیهای نرم افزار</p> <p>- مقدار حافظه RAM</p> <p>- نوع سیستم عامل</p> <p>- مقدار حافظه آزاد بر روی دیسک سخت</p> <p>۱-۲ شناسایی اصول کار با محیط ورود داده ها</p> <p>۱-۳ شناسایی اصول کار با محیط خروجی</p> <p>۱-۴ شناسایی اصول کار با محیط SYNTAX</p> <p>۱-۵ شناسایی اصول کار با منو ها</p> <p>۱-۶ شناسایی اصول کار با محیط نرم افزار SPSS</p>	
۴/۵	۳	۱/۵	<p>توانایی کار با منوی FILE</p> <p>۲-۱ شناسایی اصول ایجاد یک محیط جدید NEW</p> <p>- DATA</p> <p>- SPSS SYNTAX</p> <p>- SPSS OUTPUT</p> <p>۲-۲ شناسایی اصول باز کردن فایلها OPEN</p> <p>- DATA (*.SAV)</p> <p>- ODBC-</p> <p>- ORACLE</p> <p>- SQL SERVER</p> <p>- CHAR(*. CHT)</p> <p>- SPSS SYNTAX (*. SPS)</p> <p>- SPSS OUTPUT</p>	



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>۲-۳ شناسایی اصول خواندن داده های ASCH (READ ASCII DATA)</p> <p>۲-۴ شناسایی اصول بستن پنجره فعال</p> <p>۲-۵ شناسایی اصول ذخیره داده ها (SAVE DATA, SAVE AS)</p> <p>۲-۶ شناسایی اصول نمایش اطلاعات داده ها (DISPLAY DATA) (INFO)</p> <p>۲-۷ شناسایی اصول نمایش اطلاعات درباره متغییر ها (APPLY DATA DICTIONARY)</p> <p>۲-۸ شناسایی اصول تعیین قالب مشخص برای نمودار جاری از روی نموداری که قبلا ایجاد شده (APPLYCHART TEMPLATE)</p> <p>۲-۹ شناسایی اصول چاپ (PRINT)</p> <p>۲-۱۰ شناسایی اصول متوقف کردن اجراء عملیات SPSS</p> <p>۲-۱۱ شناسایی اصول خروج از محیط نرم افزار</p> <p>۲-۱۲ شناسایی اصول کار با منوی FILE</p>	
۴/۵	۳	۱/۵	<p>توانایی انجام عملیات ویرایش توسط منو EDIT</p> <p>۳-۱ شناسایی اصول برگشت به حالت قبلی (UNDO)</p> <p>۳-۲ شناسایی اصول انتقال به حافظه موقت (CUP)</p> <p>۳-۳ شناسایی اصول کپی جدول به حافظه موقت (COPY TABLE)</p> <p>۳-۴ شناسایی اصول کپی نمودار به حافظه موقت (COPY CHART)</p> <p>۳-۵ شناسایی اصول کپی کردن اطلاعات حافظه موقت به محل مورد نظر (PASTE)</p> <p>۳-۶ شناسایی اصول پاک کردن موضوعات مورد نظر (CLEAR)</p> <p>۳-۷ شناسایی اصول انتخاب (SELECT)</p> <p>SELECT ALL –</p> <p>SELECT PAGE–</p> <p>SELECT OUTPUT BLOCK –</p>	۳



اهداف و ریز برنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>SELECT COMMAND-</p> <p>شناسایی اصول جستجو</p> <p>۳-۸</p> <p>- جستجو داده ها (SEARCH FOR DATA)</p> <p>- جستجو متن (SEARCH FOR TEXT)</p> <p>شناسایی اصول جایگزین متن (REPLACE TEXT)</p> <p>۳-۹</p> <p>شناسایی اصول گرد کردن داده های عددی (ROUND)</p> <p>۳-۱۰</p> <p>شناسایی اصول قرار دادن نشانه پایان صفحه (ADD PAGE</p> <p>(BREAK</p> <p>۳-۱۱</p> <p>شناسایی اصول قرار دادن نشانه پایان خروجی (ADD OUTPUT</p> <p>(BREAK</p> <p>۳-۱۲</p> <p>شناسایی اصول انجام تنظیمات اولیه نرم افزار (PREFRENCES)</p> <p>۳-۱۳</p> <p>شناسایی اصول انجام عملیات ویرایش توسط منوی EDIT</p> <p>۳-۱۴</p>	
۴/۵	۳	۱/۵	<p>توانایی انجام عملیات بر روی داده ها توسط منوی DATA</p> <p>۴-۱</p> <p>شناسایی اصول تغییر نام یا مشخصه های یک ستون در فایل داده ای جاری (DEFINE VARIABLE)</p> <p>۴-۲</p> <p>شناسایی اصول تعیین قالب نمایشی تاریخ و زمان (DEFINE</p> <p>(DATES</p> <p>۴-۳</p> <p>شناسایی اصول تعیین قالب برای متغیر های داده ای و مشخصه های آن (TEMPLATE)</p> <p>۴-۴</p> <p>شناسایی اصول درج یک ستون یا متغییر (INSERT</p> <p>(VARIABLE</p> <p>۴-۵</p> <p>شناسایی اصول درج یک سطر یا (INSERT CASE)CASE</p> <p>۴-۶</p> <p>شناسایی اصول انتقال مکان نما به سطر مورد نظر (GOTO</p> <p>(CASE</p>	



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			شناسایی اصول مرتب کردن سطرها بر حسب ستونها (SORT (CASES	۴-۷
			شناسایی اصول تعویض سطرها و ستونها (TRAN POSE)	۴-۸
			شناسایی اصول ادغام سطرها و ستونها (MERG FILES)	۴-۹
			- ادغام سطرها (ADD CASES)	
			- ادغام ستونها (ADD VARIABLES)	
			شناسایی اصول ترکیب گروه سطرها به یک سطر خلاصه (AGGREGATE)	۴-۱۰
			شناسایی اصول جدا کردن فایل‌های داده ای به چندین زیر گروه برای عملیات جداگانه (SPLIT FILE)	۴-۱۱
			شناسایی اصول انتخاب سطرها برای پردازشهای بعدی (SELECT (CASE	۴-۱۲
			شناسایی اصول تعیین وزن سطرها (WEIGHT CASE)	۴-۱۳
			شناسایی اصول انجام عملیات بر روی داده ها توسط منوی DATA	۴-۱۴
۴/۵	۳	۱/۵	توانایی کار با منوی TRANSFORM	۵
			شناسایی اصول محاسبه مقادیر متغیرهای جدید یا موجود (CUMPUTE)	۵-۱
			شناسایی اصول تعیین دانه مربوط به تولید اعداد تصادفی (RANDOM)	۵-۲
			شناسایی اصول ایجاد یک ستون جدید که تعداد مقادیر یکسان در لیست متغیرها را شمارش کرده و نمایش می دهد (COUNT)	۵-۳
			شناسایی اصول تغییر مقادیر دیگر RECODE INTO SAME VARIABLE	۵-۴



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>شناسایی اصول تغییر مقادیر در متغیر ها و ذخیره آن در متغیر دیگر</p> <p>RECODE INTO DIFFERENT VARIABLE</p> <p>شناسایی اصول رتبه دهی به اعداد در متغیر جدید RANK CASE</p> <p>شناسایی اصول رتبه دهی اتوماتیک AUTOMATIC RECODE</p> <p>شناسایی اصول انجام تفاضل مسیر ها نسبت به عنصر اول CREAT TIME SERIES</p> <p>شناسایی اصول جایگزین کردن اتوماتیک سلولهایی که مقادیر در آنها قرار نگرفته اند REPLACE MISSAGE VALUE</p> <p>شناسایی اصول تغییر شکل دادن داده های نا معلوم RUN PENDING TRANSFORMS</p> <p>شناسایی اصول کار با منو TRANSFORM</p>	<p>۵-۵</p> <p>۵-۶</p> <p>۵-۷</p> <p>۵-۸</p> <p>۵-۹</p> <p>۵-۱۰</p> <p>۵-۱۱</p>
۳	۲	۱	<p>توانایی کار با امکانات سودمند نرم افزار SPSS منو UTILITIES</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه COMMAND INDEX</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه FONT</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه VARIABLE</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه FILE INFO</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه AUTO NEW CASE</p> <p>شناسایی اصول کار با گزینه DESIGNATE WINDOWS</p> <p>شناسایی اصول کار با امکانات سودمند نرم افزار SPSS (منو UTILITIES)</p>	<p>۶</p> <p>۶-۱</p> <p>۶-۲</p> <p>۶-۳</p> <p>۶-۴</p> <p>۶-۵</p> <p>۶-۶</p> <p>۶-۷</p>



فهرست استاندارد تجهیزات، ابزار، مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	نرم افزار		
۲	سخت افزار		
۳	دیسکت فلاپی		
۴	CD خام		
۵	کاغذ		
۶	خودکار		
۷	مداد		
۸	مداد پاک کن		
۹	خط کش		
۱۰	ماژیک CD		
۱۱	ماژیک فسفری		
۱۲	روپوش کار		
۱۳	CD نرم افزار سیستم عامل		
۱۴	CD نرم افزار مربوطه		
۱۵	CD آموزشی نرم افزار مربوطه		
۱۶	CD دیکشنری		
۱۷	پوستر آموزشی		
۱۸	اسلاید آموزشی		
۱۹	نوار آموزشی ویدیویی		
۲۰	کتاب آموزشی		
۲۱	استاندارد رشته مربوطه		
۲۲	مداد تراش رومیزی		
۲۳	Cool disk		
۲۴	کابل سیار پنج راهه		
۲۵	کامپیوتر با تمام متعلقات کامل		
۲۶	چاپگر لیزری		
۲۷	چاپگر رنگی		
۲۸	اسکندر		
۲۹	میز کامپیوتر		



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : رایانه کار SPSS

فهرست استاندارد تجهیزات، ابزار، مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۳۱	صندلی گردان		
۳۲	smartboard		
۳۳	دیتا پروژکتور		
۳۴	پرده دیتا پروژکتور		
۳۵	تجهیزات اتصال به اینترنت		
۳۶	تلویزیون رنگی		
۳۷	ویدئو cd و Tape		