



بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی تولید کننده کتان

گروه شغلی
کشاورزی (امور باغی و زراعی)

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۳/۷۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد:

تا تاریخ ۹۳/۴/۱

مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ ۹۰/۴/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۶۱۱۳/۷۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی (امور باغی و زراعی) :

- کوروش لواف زاده

- رضا قهرمانی

- داریوش طاهری

- ارژنگ بهادری (سرگروه)

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل / شایستگی :

- دفتر طرح و برنامه های درسی

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	زینب تاجیک	کارشناسی	مهندسی کشاورزی - اجرائی	آموزشی - اجرائی	تلفن ثابت :- 0292 2234547 تلفن همراه :- 0912- 6847516
۲	افشین قربانی	کارشناسی	مهندسی کشاورزی - گیاهپزشکی	آموزشی - اجرائی	تلفن ثابت : تلفن همراه :- 0912- 2583402 ایمیل :
۳	یاسر مافی	کارشناسی	مهندسی کشاورزی	آموزشی - اجرائی	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۹۰۹۸۸۶ ایمیل : آدرس :
۴	اسماعیل کوه کن	کارشناسی	مهندسی کشاورزی - اجرائی	آموزشی - اجرائی	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۵۹۱۶۵۹۷ ایمیل : آدرس :
					تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
					تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی^۱ :	
تولید کننده کتان	
شرح استاندارد آموزش شایستگی:	
<p>تولید کننده کتان شایستگی است از حوزه کشاورزی (امور باغی و زراعی) که از عهده وظایفی از قبیل شناخت و انتخاب گونه های مختلف کتان ، تعیین زمان تاریخ کشت ، انتخاب روشهای کاشت مناسب با امکانات کشت و محدودیت های اقلیمی ، آبیاری ، کود دهی ، مبارزه با علفهای هرز و آفات ، انواع روش های برداشت ، بسته بندی ، انبارداری با شرایط مطلوب و افزایش ماندگاری محصول را برعهده دارد . این شایستگی با مشاغلی از قبیل مهندسی کشاورزی ، زارعین ، مراکز فروش بذر و سم و کود و مراکز ادوات کشاورزی و کارخانه های روغن کشی و یا کارگاه های مخصوص لیف کشی در ارتباط می باشد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
<p>حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم کشاورزی با گرایش تولیدات گیاهی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد</p>	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۰۵ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۳۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۶۹ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۶۵٪
- عملی :	۲۵٪
- اخلاق حرفه ای :	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
<p>لیسانس مهندسی کشاورزی با گرایش های زراعت با حداقل ۲ سال سابقه مرتبط در شغل مربوطه</p>	



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

شایستگی های این شغل عبارتند از : شناخت ارقام مختلف بذر ، انواع روش ها و وسایل کشت ، شناخت انواع روش های آبیاری و کود دهی روش های مبارزه با آفات و بیماری های گیاهی ، کنترل علف های هرز ، انجام انواع روش های برداشت و بسته بندی و ...

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

کتان *Linen*

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

استاندارد زراعت کار – استاندارد مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گیاهی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش:
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: انتخاب بذر مناسب
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-بذر کتان -مواد ضدعفونی کننده بذر -سطل -دستکش -ماسک -سایر و سایر کمک آموزشی				دانش: - شکل ظاهری کتان (ساقه -میوه-گل -برگ -بذر) - وارپته های مختلف بذر کتان - روش انتخاب بذر مناسب - روش های ضدعفونی بذر - مراحل مختلف رشد کتان
			۱	مهارت: - تشخیص دادن گیاه کتان - تشریح نمودن قسمت های مختلف کتان (ساقه - برگ - گل ...) - جداسازی کردن بذر وارپته های مختلف کتان - تعیین نمودن میزان بذر مورد نیاز در واحد سطح و ضدعفونی بذر - ضدعفونی بذر
			۱	
			۱	
			۱	
			۱/۵	
			۲/۵	
			۱	
				نگرش: -دقت در انتخاب بذر مناسب
				ایمنی و بهداشت: -هنگام ضدعفونی بذر از ماسک، عینک و دستکش مناسب استفاده شود. -
			توجهات زیست محیطی: -پس از ضدعفونی بذور، پوشش های بسته بندی سم را از مزرعه جمع اوری و منهدم نمایید. -	



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تعیین روش کشت و انجام کشت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۹	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- وسایل و تجهیزات مورد نیاز - تراکتور - ماله - دیسک - گاو آهن - لباس کار - بیل - فرقون - سایر وسایل کمک آموزشی			۱	دانش : -طول دوره ی کشت کتان - آب و هوای مناسب برای کشت کتان - انواع بافت خاک , خاک مناسب برای کشت کتان - انواع روش های کشت مکانیزه (ردیف کار) و سنتی(دست پاش) - عملیات آماده سازی زمین برای کشت کتان
			۱	مهارت : - اجرای عملیات آماده سازی زمین برای کشت کتان - تعیین تاریخ کشت برای بذر برای کشت کتان - انجام کشت بذر کتان -تهیه ابزار و تجهیزات و بکارگیری آنها
			۱	
			۱	
			۱	
			۱	
		۴		
		۱		
		۳		
		۱		
	نگرش : - تعیین بهترین تاریخ و نحوه ی کشت به منظور حداکثر استفاده از شرایط اقلیمی			
	ایمنی و بهداشت : -رعایت نکات ایمنی هنگام استفاده از ادوات خاک ورزی مانند تراکتور -استفاده از ماسک جهت جلوگیری از مشکلات تنفسی ناشی از استنشام ذرات غبار و خاک هنگام شخم			
	توجهات زیست محیطی : پس از انجام کشت پوشش های بسته بندی بذر و یا کیسه های خالی کودهای شیمیایی جمع آوری و به چرخه ی بازیافت برگردانده شود .			



استاندارد آموزش:
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: کار با انواع سیستم های آبیاری (سنتی و تحت فشار)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۸	۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
لوله و اتصالات آبیاری انواع آچار شیلنگ پلاستیک بیل فرقون لباس کار سایر وسایل کمک آموزشی				دانش: - سیستم های آبیاری تحت فشار (آبیاری بارانی و قطره ای) - انواع روش های آبیاری سنتی - میزان آب مورد نیاز واریته های کتان (روغنی - لیفی)
			۳	مهارت: - تعیین نمودن میزان آب مورد نیاز واریته های کتان (روغنی - لیفی) - تعیین نمودن روش آبیاری مورد نیاز واریته کشت شده - انجام دادن آبیاری و کار با سیستم های آبیاری
			۲	
			۱	
				نگرش: - استفاده بهینه از منابع آب و جلوگیری از هدر رفتن آب با توجه به اینکه ما در کشوری با - منابع آبی محدود زندگی می کنیم
		۲		
		۲		
			۴	ایمنی و بهداشت: - هنگام آبیاری از لباس کار مناسب استفاده گردد. -
				توجهات زیست محیطی: - در صورت استفاده از سیستم های تحت فشار قطعات تعویض شده به خارج مزرعه و سیستم بازیافت مواد پلاستیکی و یا فلزی بازگردانده شود. -



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : توانایی انجام مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گیاهی
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۱۲	۱۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-انواع نمونه های آفات و بیماریهای کتان سم پاش انواع سموم لباس کار دستکش ماسک سایر وسایل کمک آموزشی				دانش : - آفات مهم کتان
			۱	- بیماری های مهم کتان
			۱	- انواع روش های مبارزه و پیشگیری آفات و بیماری های گیاهی
			۱	- انواع مواد بیولوژیک ، حشرات مفید ، تله های مختلف و سموم شیمیایی مختلف
			۱	- ادوات مختلف سم پاشی و نحوه ی کالیبراسیون سم پاش
				مهارت : - بررسی سابقه شیوع آفات و بیماری های مهم در خاک قبل از کشت
		۳		- مستقر نمودن وسایل پیش آگاهی برای تعیین زمان مناسب مبارزه
		۳		- اجرای نمودن روش های مختلف کنترل و مبارزه با آفات و بیماریها (مبارزه ی شیمیایی-زراعی - فیزیکی- بیولوژیک-.....)
		۳		-انجام دادن کالیبراسیون سم و سم پاشی
				نگرش : انجام مدیریت تلفیقی آفات و بیماری های گیاهی برای کنترل آنها و حداقل مصرف سموم و تولید محصولات با کیفیت سلامتی بالا می باشد .
			- ایمنی و بهداشت : هنگام سم پاشی از پوشش کامل مخصوص ای کار استفاده گردد	
			توجهات زیست محیطی: - مبارزه ی بیولوژیک را به جای مبارزه ی شیمیایی برای حفظ گونه های مفید استفاده کنیم	



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مبارزه با علف های هرز
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۱	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-انواع نمونه های علف های هرز سم پاش لباس کار دستکش ماسک سایر وسایل کمک آموزشی				دانش :
			۱	- انواع علف های هرز باریک و پهن برگ
			۱	- پراکنش علف های هرز در مناطق مختلف
			۱	- انواع روش های ازدیاد و مراحل رشدی علف های هرز
			۱	- انواع روش های مبارزه با علف های هرز
				مهارت :
		۲		- شناسایی کردن علف های هرز مزرعه
		۲		- تعیین روش مبارزه با علف هرز موجود
		۲		- انجام نمودن مبارزه با علف های هرز
		۲		- انجام نمودن سم پاشی با علف کش ها
			نگرش :	
			- با انجام به موقع مبارزه با علف های هرز از استقرار آنها جلوگیری و به حفظ اکوسیستم مزرعه کمک نماییم.	
			ایمنی و بهداشت :	
			- هنگام مبارزه با علف های هرز از ماسک و عینک استفاده نموده تا از ابتلا به انواع - آلرژیها جلوگیری نمایید.	
			توجهات زیست محیطی :	
			- از روش های سنتی مانند وجین و یا مواد بیولوژیک برای کنترل به جای سموم شیمیایی استفاده کنید .	
			- پس از استفاده از سم ، قوطی ها را به بیرتن از مزرعه منتقل و به چرخه ی بازیافت برگردانید .	



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تعیین نیاز های غذایی گیاه و کود دهی
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۹	۱۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
-انواع کود کود پاش لیاس کار دستکش ماسک سایر وسایل کمک آموزشی				دانش :
			۱	- انواع کود های آلی (گاوی- مرغی- گوسفندی -ورمی کمپوست ..)
			۱	- انواع کودهای ماکرو و میکروالمنت (شیمیایی)
			۱	- انواع روش های کود دهی و زمان های مختلف کود دهی
			۱	- انواع علائم کمبود هاو بیش بودهای کودی در گیاه
			۱	- عوامل موثر در جذب مواد غذایی و علل اختلالات جذب
				- آزمایشات آب و خاک و نحوه ی تحلیل جواب آزمایش
				مهارت :
		۲		-انجام دادن نمونه برداری خاک و آب برای آنالیز
		۲		-تحلیل نمودن جواب آزمایش آب و خاک و تعیین نوع و میزان کود مناسب همچنین تعیین زمان کود دهی
	۵		-تعیین دادن روش کوددهی و انجام دادن کوددهی	
			نگرش :	
			استفاده از کود های آلی به جای کود های شیمیایی و کاهش باقیمانده ی کود ها در محصولات است.	
			ایمنی و بهداشت :	
			-هنگام کود پاشی از پوشش کامل جهت جلوگیری از آلودگی تنفسی استفاده گردد .	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-پوشش های کیسه های حاوی کود پس از مصرف به بیرون از مزرعه منتقل و به چرخه بازیافت تحویل داده شود .	
			- از مصرف بی رویه ی کود های شیمیایی جلوگیری شود .	



استاندارد آموزش :
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : برداشت محصول، لیف کشی و بازار رسانی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷	۱۲	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
ادوات برداشت لباس کار سبد پلاستیکی سایر وسایل کمک آموزشی				دانش :
			۱	- زمان و روش برداشت کتان روغنی
			۱	- زمان و روش برداشت کتان
			۱	- ادوات برداشت (ماشین های مخصوص برداشت)
			۱	- روش های لیف کشی (استخراج الیاف از ساقه)
			۱	- بازارهای فروش محصول
				مهارت :
		۳		- تعیین نمودن زمان دقیق برداشت
		۳		- انجام دادن عملیات برداشت برای وارپته های کتان (دانه روغنی - الیاف)
		۳		- انجام دادن عملیات استخراج الیاف (لیف کشی)
		۳		- بازار رسانی کردن و فروش محصول
				نگرش :
				- برداشت به روشی صورت پذیرد که حداقل آسیب و ضایعات در زمان برداشت صورت - گیرد.
				ایمنی و بهداشت :
			- در زمان استفاده از ادوات برداشت که اغلب تیز و برنده می باشند، فاصله ی ایمنی - رعایت شود.	
			توجهات زیست محیطی :	
			- پس از زمان برداشت باقیمانده های گیاهی را به وسیله شخم زیر خاک کرده و یا جمع آوری - و به کمپوست تبدیل نمایید و از آتش زدن سطح خاک جلوگیری شود.	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	تراکتور	باغی و کوچک	۱ دستگاه	
	گاواهن	چهار خویش	۱ دستگاه	
	سمپاش	پشت تراکتوری	۱ دستگاه	
	دیسک	باغی	۱ دستگاه	
	کولتیواتور	دستی	۱ دستگاه	
	کود پاش دامی	دستی	۱ دستگاه	
	کودپاش شیمیایی	دستی	۱ دستگاه	
	تجهیزات کامل آبیاری	قطره ای	۱ دستگاه	
	سمپاش پستی	موتوری	۱ دستگاه	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	کود	حیوانی پوسیده و شیمیایی کامل	۲ کیسه	
	سم	حشره کش	۱ لیتر	
	سم	قارچکش	۱ لیتر	
	سم	علف کش	۲ لیتر	
	بذر	انواع گونه های کتان	۱۰۰ گرم از هر گونه	
	قلمه و نشاء	انواع گونه های کتان	۱۰۰ گرم از هر گونه	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	بیل		۲	
	داس		۲	
	فرغون با چرخ بادی		۳	
	شفره یا وجین کن		۳	
	ظروف بسته بندی		۳	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
	زراعت گیاهان صنعتی - فصل چهارم کتان	دکتر ناصر خدابنده		۱۳۸۵		انتشارات نشر سپهر

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
1	http://rouyeshdaro.ir/index.php/articles/1390-01-22-14-29-42
2	http://yashilakin.blogfa.com/post-49.aspx
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	