جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

استاندارد مهارت و آموزشی

روده پاک کن و سورتر روده

گروه برنامه ریزی درسی صنایع شیمیایی

تاریخ شروع اعتبار: ۱۳۸۵/۰۱/۰۱

کد استاندارد: ۹-۴۹/۹۹/۱/۱

دفتر طرح و برنامه های درسی: تهران- خیابان آزادی- خ خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت - ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار: ۶۶۹۴۴۱۱۷
کدپستی: ۱۴۵۷۷۷۷۳۶۳
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران تقاضا دارد پیشنهادات و نظرات خود را درباره این سند آموزشی به نشانی‌های مذکور اعلام نمایند.

معاونت پژوهش و برنامه ریزی : تهران-خیابان آزادی- نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲
کدپستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : روده پاک کن و سورتر روده

خلاصه برنامه درسی

تعریف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/**شناسایی:** به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/ **اصول :** به مفهوم مبانی مطالب نظری/ **توانایی:** به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل(براساس کاربرگ صفر)

روده پاک کن و سورتر روده کسی است که پس از گذراندن دوره های آموزشی لازم بتواند از عهده تحویل و تحول روده خام ، تخلیه رنگ، تراش، کالیبر بندی، متره، هنک و نگهداری آن در شرایط استاندارد برآید.

ویژگی های کارآموز ورودی (براساس کاربرگ ۱۱)

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی و نداشتن هیچگونه حساسیت به مواد شیمیایی و بیولوژیک موجود در رشته

مهارت های پیش نیاز این استاندارد: ندارد

طول دوره آموزشی (براساس کاربرگ ٦ و ۱۳)

طول دوره آموزش	:	۷۷	ساعت
ـ زمان آموزش نظری	:	۲۲	ساعت
ـ زمان آموزش عملی	:	٤٥	ساعت
ـ زمان کارآموزی در محیط کار	:	٥	ساعت
ـ زمان اجرای پروژه	:	٥	ساعت
ـ زمان سنجش مهارت	:	-	ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز(براساس کاربرگ ۷)

۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪

۲-امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪

۱-۲- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪

۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی: ۶۵٪

ویژگیهای نیروی آموزشی (براساس کاربرگ۱۲)

حداقل سطح تحصیلات : دارابودن یکی از شرایط زیر:

- مدرک کارشناسی مهندسی یا کاربردی شیمی + حداقل یک سال سابقه کار مفید و مرتبط
- مدرک کارشناسی مربوط به رشته های دامپروری+ حداقل یک سال سابقه کار مفید و مرتبط
- فوق دیپلم رشته های دامپروری یا شیمی + حداقل ۳ سال سابقه کار مرتبط

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: روده پاک کن و سورتر روده

فهرست توانایی های شغل(براساس کاربرگ شماره ۵)

ردیف	کد برنامه درسی	عنوان توانایی
۲	۵/۲	توانایی تعیین مراحل و زمان انجام کار
۳	۵/۳	توانایی انتخاب ابزار کار
٤	۵/٤	توانایی بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت کار در محیط کار
۵	۵/۵	توانایی بازرسی و کنترل درستی انجام کار
٦	۵/٦	توانایی بکارگیری اصول رفتار حرفه ای
۷	۵/۷	توانایی تحلیل تحولات فناوری و روش های کار
۸	۵/۸	توانایی کارآفرینی و بکارگیری فنون بهره وری
۹	۵/۹	توانایی بهره گیری از اصول ارگونومی و حفظ تندرستی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل: روده پاک کن و سورتر روده

اهداف و ریزبرنامه درسی(براساس کاربرگ شماره ۶)

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	**توانایی تشخیص عوامل مؤثر محیط کار**	۱	۲	۳
۱-۱	آشنایی با عوامل مؤثر فیزیکی محیط کار			
۱-۲	آشنایی با عوامل مؤثر فیزیولوژیکی محیط کار			
۱-۳	آشنایی با عوامل مؤثر شیمیایی محیط کار			
۱-۴	آشنایی با عوامل مؤثر بیولوژیکی محیط کار			
۱-۵	شناسایی اصول تشخیص عوامل مؤثر محیط کار			
۲	**توانایی تخلیه رنگ روده**	۳	٤	۷
۲-۱	آشنایی با روده، انواع و کاربرد آن ها			
	- روده نشخوارکنندگان			
	- روده غیرنشخوارکنندگان			
	- روده پرندگان			
	- کاربردهای غذایی، پزشکی و بهداشتی وصنعتی			
۲-۲	آشنایی با رنگ روده و انواع آن			
۲-۳	آشنایی با روش و ابزارهای تخلیه رنگ روده			
۲-۴	شناسایی اصول تخلیه رنگ کرده(دست کشی)			
۲-۵	شناسایی اصول شستشوی روده تخلیه شده با رعایت نکات بهداشتی			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۳	**توانایی حمل روده تخلیه شده به پای کار**	۱	۲	۳
۳-۱	آشنایی با وسایل حمل و نقل روده به پای کار			
۳-۲	آشنایی با شرایط و ویژگی های حمل و نقل روده			
۳-۳	آشنایی با شرایط نگهداری روده تازه			
۳-۴	شناسایی اصول حمل و نقل روده تخلیه شده به پای کار با رعایت نکات بهداشتی کار			
٤	**توانایی آماده کردن روده جهت لش گیری**	۲	۷	۹
۴-۱	آشنایی با تاریخچه فرآوری روده در ایران و جهان			
۴-۲	آشنایی با روش و وسایل آماده کردن روده جهت لش گیری - روش غوطه ور سازی روده در حوضچه - روش آویزی روده			
۴-۳	آشنایی با اثر گرما بر مدت زمان تخمیر نوع روده			
۴-۴	شناسایی اصول تشخیص عمل آمدن روده جهت لش گیری			
۴-۵	آشنایی با ابزار کار لش گیری و کاربرد آن ها			
۴-۶	شناسایی اصول آبگیری روده			
۴-۷	شناسایی اصول تشخیص زمان لش گیری مرحله اول			
۴-۸	شناسایی اصول تشخیص زمان لش گیری مرحله دوم			
۴-۹	شناسایی اصول لش گیری مرحله دوم روده			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۵	**توانایی قلاب زدن روده لش گیری شده**	۱	۲	۳
۵-۱	آشنایی با مفهوم قلاب زدن روده			
۵-۲	شناسایی اصول قلاب زدن روده لش گیری شده			
٦	**توانایی تعیین معدل تقریبی قطر روده و بند زدن آن**	۱	۲	۳
۶-۱	آشنایی با مفهوم قطر روده و کاربرد آن			
۶-۲	شناسایی اصول تعیین معدل تقریبی قطر روده			
۶-۳	شناسایی اصول بند زدن روده ها			
۶-۴	شناسایی اصول معدل گیری تقریبی از روده های بند زده			
۷	**توانایی شستشوی روده بعد از بند زدن جهت زدودن آلاینده‌های آن**	۱	۲	۳
۷-۱	آشنایی با آلاینده های عمومی روده و اثرات تخریبی آن ها			
۷-۲	آشنایی با ویژگی های آب مصرفی			
۷-۳	شناسایی اصول شستشوی روده بعد از بند زدن جهت زدودن آلاینده‌های آن			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۸	**توانایی نمک سود کردن روده های شستشو داده شده**	۱	۱	۲
۸-۱	آشنایی با میز کار نمک سود کردن روده و ویژگی های آن			
۸-۲	آشنایی با نمک مصرفی و ویژگی های آن			
۸-۳	شناسایی اصول نمک سود کردن روده های شستشو داده شده			
۸-۴	شناسایی اصول کنترل گرفته شدن آب اضافی روده			
۹	**توانایی نگهداری و انتقال روده نمک سود شده به بخش سورتینگ**	۰:۳۰	۱	۱:۳۰
۹-۱	آشنایی با شرایط و مدت زمان نگهداری روده نمک سود شده جهت انتقال به سالن سورتینگ			
۹-۲	آشنایی با وسایل و روش انتقال روده‌های نمک سود شده به سالن سورتینگ			
۹-۳	شناسایی اصول نگهداری روده های نمک سود شده در شرایط استاندارد			
۹-۴	شناسایی اصول انتقال روده های نمک سود شده به سالن سورتینگ			
۱۰	**توانایی سورتینگ روده ها**	۲	۷	۹
۱۰-۱	آشنایی با وسایل و روش سورتینگ روده ها			
۱۰-۲	شناسایی اصول باز کردن روده های اورژینال نمک سود شده			
۱۰-۳	شناسایی اصول سورت روده ها - تفکیک روده از نظر ابعاد - تفکیک روده از نظر استحکام - تفکیک روده از نظر داشتن سوراخ			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱۱	**توانایی متر و اندازه گیری روده های سورت شده**	۱	۲	۳
۱۱-۱	آشنایی با وسایل اندازه گیری روده های سورت شده			
۱۱-۲	شناسایی اصول متر و اندازه گیری روده های سورت شده			
۱۱-۳	شناسایی اصول درجه بندی روده ها با استفاده از پلاک رنگی			
۱۲	**توانایی هنگ لش روده ها و نمک سود کردن آن ها**	۱	۱	۲
۱۲-۱	آشنایی با مفهوم هنگ کردن روده و کاربرد آن			
۱۲-۲	شناسایی اصول هنگ کردن روده و نمک سود کردن آن ها			
۱۳	**توانایی آبگیری نهایی از روده های هنگ شده**	۰:۳۰	۱	۱:۳۰
۱۳-۱	آشنایی با ویژگی های روده آبگیری شده			
۱۳-۲	آشنایی با وسایل آبگیری از روده			
۱۳-۳	شناسایی اصول آبگیری نهایی از روده هنگ شده			
۱٤	**توانایی انتقال روده آبگیری شده به سردخانه**	۰:۳۰	۱	۱:۳۰
۱۴-۱	آشنایی با سردخانه و ویژگی های کاربردی آن			
۱۴-۲	آشنایی با وسایل انتقال روده آبگیری شده به سردخانه			
۱۴-۳	شناسایی اصول انتقال روده آبگیری شده به سردخانه			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱۵	**توانایی انتقال ضایعات به بخش مربوطه**	۰:۳۰	۱	۱:۳۰
۱۵-۱	آشنایی با ضایعات و اثرات زیست محیطی آن ها			
۱۵-۲	آشنایی با مرکز جمع آوری ضایعات و ویژگی های آن ها			
۱۵-۳	شناسایی اصول ضایعات به بخش های مربوطه			
۱۶	**توانایی تمیزکاری و ضدعفونی کردن محیط کار و ابزارها**	۱	۲	۳
۱۶-۱	آشنایی با توالی تمیز کاری و ضد عفونی کردن محیط کار			
۱۶-۲	آشنایی با وسایل و مواد مصرفی تمیزکاری و ضدعفونی کردن محیط کار			
۱۶-۳	شناسایی اصول تمیزکاری و ضدعفونی کردن محیط کار			
۱۶-۴	شناسایی اصول تمیزکاری و ضدعفونی کردن ابزارهای کار			
۱۷	**توانایی برقراری ارتباط با سیستم ها ی کاری**	۱	۱	۲
۱۷-۱	آشنایی با مفهوم ارتباطات و عناصر و مقررات کاری			
۱۷-۲	آشنایی با شبکه و سدهای ارتباطی			
۱۷-۳	شناسایی اصول برقراری ارتباط با سیستم های کاری			

شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱۸	**توانایی اجرای مقررات و آئین نامه های شغل**	۱	۲	۳
۱۸-۱	آشنایی با مقررات و آئین نامه های شغلی و قوانین کار			
۱۸-۲	شناسایی اصول اجرای مقررات و آئین نامه های شغلی			
۱۹	**توانایی اجرای استاندارد های تضمین کیفیت**	۱	۲	۳
۱۹-۱	آشنایی با مفهوم کیفیت و استاندارد های آن			
۱۹-۲	آشنایی با مفهوم تضمین کیفیت و استانداردهای آن			
۱۹-۳	آشنایی با تشابه و تفاوت های استاندارد های کیفیت و تضمین کیفیت			
۱۹-۴	شناسایی اصول اجرای استانداردهای کیفیت و تضمین کیفیت			
۲۰	**توانایی تهیه گزارش از فرآیند عملیات**	۱	۲	۳
۲۰-۱	آشنایی با اسناد و مدارک، آمار و ارقام فرآیند عملیات			
۲۰-۲	آشنایی با فرم گزارش و انواع آن			
۲۰-۳	شناسایی اصول تهیه گزارش از فرآیند عملیات			

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

نام شغل : روده پاک کن و سورتر روده

لیست تجهیزات رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	تجهیزات(یک واحد)	مشخصات فنی	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	عمر مفید و استاندارد	ملاحظات
۱	میز کار	مرمر یا سرامیک به ابعاد ۲متر مربع	۱عدد برای هر نفر	-	-
۲	شیر آب	ویژه عملیات سورتینگ	۱عدد برای هر نفر	-	-
۳	قلاب	ویژه نمک سودکردن روده- پلاستیکی	۱عدد برای هر کارگاه	-	-
۴	درجه	ویژه سورتینگ	۱عدد برای هر نفر	-	-
۵	قلاب	دوبار	۱عدد برای هر نفر	-	-
۶	حوضچه	سیمانی- قابل شستشو- صاف	۱عدد برای هر نفر	-	-
۷	زیرپایی	پلاستیکی- چهارپایه به ارتفاع حداکثر ۲۰cm	۱عدد برای هر نفر	-	-
۸	شیر آب	قابل شرب	۱عدد برای هر نفر	-	-
۹	میز کار	ویژه هنک کشی ۲×۱/۵M استاندارد دامپزشکی(سنگ مرمریا سرامیک)	۱عدد برای هر کارگاه	-	-
۱۰	دستگاه تهویه	ویژه‌سالن سورتینگ- صنعتی	۱عدد برای هر کارگاه	-	-
۱۱	دستگاه تهویه	ویژه سالن تراش- صنعتی	۱عدد برای هر کارگاه	-	-
۱۲	تیغ برش روده	فولاد ضد زنگ- پایه ثابت	۱عدد برای هر نفر	-	-

لیست ابزار رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	ابزار(یک واحد)	مشخصات فنی	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	عمر مفید و استاندارد	ملاحظات
۱	بشکه	ویژه نگهداری روده- پلاستیکی- دربدار- حداقل ۶۰لیتری	۲عدد برای هر نفر	-	-
۲	لگن	متوسط- پلاستیکی	۲عدد برای هر نفر	-	-
۳	سبد	پلاستیکی	۱عدد برای هر نفر	-	-

لیست مواد مصرفی رشته (براساس کاربرگ شماره ۸)

ردیف	مواد مصرفی	مشخصات	تعداد کاربر استاندارد(نفر)	ملاحظات
۱	نمک	دریایی	۶۰کیلوگرم برای هر نفر	-
۲	اسید	استیک- صنعتی ٪۹۴	۴لیتر برای هر نفر	-
۳	کلر	پودر- برای ضدعفونی	۳کیلوگرم برای هر کارگاه	-
۴	کیسه پلاستیکی	بزرگ ۱/۵×۰/۵ متر	۵۰عدد برای هر کارگاه	-
۵	ساولن		۱۰لیتر برای هر دوره برای هر کارگاه	-
۶	جوراب واریس	بهداشتی- پزشکی	۲جفت برای هر نفر	-
۷	روپوش	سفید- کوتاه- پارچه‌ای	۱ دست برای هر نفر	-
۸	شلوار	سفیدرنگ- پارچه ای	۱ دست برای هر نفر	-
۹	چکمه	لاستیکی- سفیدرنگ	۱ جفت برای هر نفر	-
۱۰	کلاه	پارچه ای – سفید	۱ عدد برای هر نفر	-
۱۱	ماسک	معمولی – صنعتی	۱ عددبرای هر نفر	-
۱۲	فیلتر ماسک	ضد مواد بیولوژیک	۲عدد برای هر نفر	-
۱۳	پیش بند	ضدآب- سفیدرنگ تمام قد	۱عدد برای هر نفر	-
۱۴	جوهرنمک	صنعتی	۵۰لیتر برای هر کارگاه	-
۱۵	جارو	فرچه ای و دسته بلند و کوتاه	۳عدد از هرکدام برای هر کارگاه	-
۱۶	ته	پلاستیکی	۳عدد برای هر کارگاه	-
۱۷	چوب خیزران	باریک	۰/۵Kg برای هر کارگاه	-
۱۸	اتیکت	رنگی- رنگ های سفید- آبی- مشکی- قرمز- زرد	یک کلاف از هر رنگ برای هر کارگاه	-

منابع و نرم افزارهای آموزشی(براساس کاربرگ شماره ۹)

ردیف	شرح
	منابع آموزشی ندارد.