

نام استاندارد اصلی اول : قالی باف درجه ۱

نام استاندارد فرعی : بافت فرش سوف

کد استاندارد اصلی اول : ۷-۵۴/۵۷/۱/۳

کد استاندارد فرعی : ۷-۵۴/۵۷/۱/۳/۳

نام استاندارد اصلی دوم :

رشته شغلی : صنایع دستی (بافت)

کد استاندارد اصلی دوم :

استان پیشنهاد دهنده : اتحادیه سراسری تعاونی های تولید کنندگان فرش دستباف ایران

حداقل تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

تاریخ شروع اعتبار : ۸۸/۱/۱

پیش نیاز: قالی باف درجه ۲ با کد ۷-۵۴/۵۷/۲/۳

تاریخ پایان اعتبار: ندارد

شماره توانایی ها از استاندارد اصلی اول :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | ۷ | ۱ |
| | | | | | | |

شماره توانایی ها از استاندارد اصلی دوم :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| اقدام | خیر | بلی | گزاره ها |
|--|-----|-----|---|
| یا درخواست توسط متقاضی (صنعت ، خدمات ، کشاورزی) مهر و امضاء شده است . | | √ | یا درخواست توسط متقاضی (صنعت ، خدمات ، کشاورزی) مهر و امضاء شده است . |
| آیا توانایی ها از نظر ساعت و جمله بندی همانند استاندارد اصلی است . | | √ | آیا توانایی ها از نظر ساعت و جمله بندی همانند استاندارد اصلی است . |
| آیا توانایی پیشنهادی با محتوای استاندارد اصلی سازگار است. | | √ | آیا توانایی پیشنهادی با محتوای استاندارد اصلی سازگار است. |
| آیا تلفیقی از چند استاندارد مرتبط است. | √ | | آیا تلفیقی از چند استاندارد مرتبط است. |
| آیا استاندارد مشابه که این موضوع را پوشش دهد وجود دارد . | √ | | آیا استاندارد مشابه که این موضوع را پوشش دهد وجود دارد . |
| آیا توانایی ها برای آن که به یک شغل خاص و یا انجام یک فرایند و یا کارور یک دستگاه انجامد مناسب دارد . | | √ | آیا توانایی ها برای آن که به یک شغل خاص و یا انجام یک فرایند و یا کارور یک دستگاه انجامد مناسب دارد . |
| آیا توانایی ها به لحاظ ساختار و نیاز با فرض کامل بودن مناسب با آن صنعت است . | | √ | آیا توانایی ها به لحاظ ساختار و نیاز با فرض کامل بودن مناسب با آن صنعت است . |
| ۱- به کد استاندارد اصلی با ممیز اعداد یک تا ده را بیفزایید . ۲- عنوان ابر توانایی را انتخاب کنید . ۳- فهرست توانایی های تأیید شده را تهیه و در جدول وارد کنید . ۴- به اداره کل استان ضمن تأیید نامه بزنید و به دفتر ارزشیابی مهارت و دفتر آموزش در صنایع نیز رونوشت دهید. | | | اگر توانایی ها از هر حیث کامل و معنی دار است . |

نام و نام خانوادگی معاون برنامه ریزی درسی مربوطه :

نام و نام خانوادگی کارشناس بررسی کننده :

بافت فرش سوف

| جمع | زمان | | عنوان توانایی | شماره توانایی از استاندارد اصلی اول |
|-----|------|------|--|-------------------------------------|
| | عملی | نظری | | |
| ۴ | ۲ | ۲ | توانایی شناخت انواع فرش از نظر جنس و ابعاد | ۱ |
| ۷۸ | ۷۵ | ۳ | توانایی بافت فرش های سوف | ۷ |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| ۸۲ | ۷۷ | ۵ | | مجموع : |
| جمع | زمان | | عنوان توانایی | شماره توانایی از استاندارد اصلی دوم |
| | عملی | نظری | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

نام و نام خانوادگی معاون برنامه ریزی درسی مربوطه :

نام و نام خانوادگی کارشناس بررسی کننده :