

بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

## عنوان آموزش شایستگی

تولید نهال بذری  
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی  
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۰

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱۰/و/۱۰۰/۶۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری / سید محسن جلالی  
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :  
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khazad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## **تعاریف:**

### **استاندارد شغل:**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش:**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل:**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل:**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش:**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی:**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی:**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان:**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی:**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش:**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت:**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرشی:**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی:**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی:**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

تولید نهال بذری

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی مهارت آماده کردن بستر و کاشت بذور در خزانه، مراقبت از بذور کاشته شده، انتقال نهالها به خزانه انتظار و مراقبت از نهالها در خزانه انتظار تا مرحله عرضه را شامل می شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. هم چنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۳، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۹، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۲۴۲	ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۶۰	ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۱۸۲	ساعت
- زمان کارورزی	:		ساعت
- زمان پروژه	:		ساعت

بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد .



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۱</sup>

- شایستگی ها / کارها<sup>۲</sup>

ردیف	عناوین
۱	آماده کردن بستر کاشت برای خزانه بذری
۲	آماده کردن بذر و کاشت آن‌ها در خزانه
۳	آماده کردن اندام‌های زیر زمینی و کاشت آن‌ها
۴	مراقبت از بذرهای در حال جوانه‌زنی و رشد در خزانه
۵	آماده کردن بستر کاشت خزانه انتظار
۶	کاشت نهال در خزانه انتظار
۷	مراقبت از نهال‌ها در خزانه انتظار
۸	آماده کردن نهال برای عرضه
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>۲</sup>. Competency / task

شایستگی: تولید نهال بذری		کد شایستگی:	
شرح شایستگی: این شایستگی مهارت آماده کردن بستر و کاشت بذور در خزانه، مراقبت از بذور کاشته شده، انتقال نهالها به خزانه انتظار و مراقبت از نهالها در خزانه انتظار تا مرحله عرضها شامل می شود.			
بیان محدوده کار: باغبانی			
قابلیت های اشتغال زایی: دارد			
فرصت های شغلی: قلمستان های تولید نهال بذری، گلخانه های نهال بذری			
معیار عملکرد			
ابزار کار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی انتخاب می شود. شخم، نرم کردن، تسطیح و اصلاح خاک ( با کودهای آلی و ماسه بادی) انجام می شود. بستر کاشت در بسترهای خاکی به صورت پشته و راهرو ایجاد می شود. ارتفاع راهروها در مناطق خشک بالاتر از بستر و در مناطق مرطوب پایین تر از بستر در نظر گرفته می شود.	آماده کردن بستر کاشت برای خزانه بذری	عناصر شایستگی	
بذر برای کاشت (قوه نامیه، بوجاری، ضد عفونی، خیس کردن) انتخاب می شود. کاشت به صورت دست پاش و پوشاندن با مالچ انجام می شود.	آماده کردن بذر و کاشت آن ها در خزانه		
ریزوم های بدون برگ آماده ( جدا کردن اندام های فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی) می شود. مانند اختر و شیپوری کاشت به صورت ردیفی و پوشاندن با مالچ انجام می شود.	آماده کردن ریزوم و کاشت آن ها		
آبیاری در مرحله قبل از جوانه زنی ( زمان مناسب، میزان و دور آبیاری) انجام می شود. آبیاری در مرحله بعد از جوانه زنی ( زمان مناسب، میزان و دور آبیاری) انجام می شود. عملیات واکاری عملیات تنک، عملیات وجین عملیات کود سرک عملیات خاک دادن پای بوته ها انجام می شود. تمیز دادن گیاهان صدمه دیده انجام و گزارش آن به مربی داده می شود.	مراقبت از بذرها در حال جوانه زنی و رشد در خزانه		
شخم، نرم کردن، تسطیح و اصلاح خاک ( کودهای آلی و ماسه بادی) انجام می شود. زمین خزانه انتظار قطعه بندی و در آن جوی و پشته ایجاد می شود.	آماده کردن بهتر کاشت خزانه انتظار		
نهال های بذری از خزانه اول در گاو رو کنده می شود. هرس ریشه یا شاخ و برگ اضافی نهال های بذری انجام می شود. در دو طرف پشته خزانه انتظار در محل داغ آب چاله ایجاد می شود. نهال ها در چاله های ایجاد شده کاشته می شود.	کاشت نهال در خزانه انتظار		
عملیات آبیاری ، عملیات وجین، عملیات سله شکنی، عملیات کود سرک انجام می شود. گیاهان صدمه دیده تمیز داده شده و گزارش آن به مربی داده می شود. عملیات هرس و حذف شاخه های اضافی انجام می شود.	مراقبت از نهال ها در خزانه انتظار		
نهال ها در حالت گاو رو با احتیاط کامل کنده می شود. هرس ریشه ها یا شاخ و برگ اضافی انجام می شود. نهال هایی که به صورت ریشه لخت جابه جا می شوند بسته بندی می شود. در مورد نهال هایی که نمی توانند ریشه لخت جابه جا می شوند به ظروف انتقال داده می شود.	آماده کردن نهال برای عرضه		
<p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی ( ۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی: شامل آزمون های کتبی و عملی ( ۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p>			راهنمای آزمون



<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا)صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد. هم چنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.</p>	<p><b>مهارتهای حسی حرکتی پیش نیاز</b></p>
<p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به مقطع متوسطه خاص این فراگیران</p>	<p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p>
<p>خاک ورزی(آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲</p>	<p><b>پودمان های پیش نیاز و هم نیاز</b></p>
<p><b>آراستگی ظاهری :</b> لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p><b>نظم و ترتیب :</b> پس از پایان کار وسایل به درستی جمع اوری و در جای خود قرار داده می شود.</p> <p><b>مسئولیت پذیری :</b> کار محوله در گروه را به درستی انجام می دهد .</p> <p><b>مهارت های ارتباطی:</b> واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد ، با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p><b>رعایت بهداشت فردی:</b> پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید، ناخن خود را کوتاه نگه می دارد.</p> <p><b>وقت شناسی:</b> به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p>
<p>۵۰ مترمربع زمین زراعی به ازاء هر فراگیر انجام عملیات حداقل در کرت یا سکو به اندازه ۸ متر مربع</p>	<p><b>امکانات(فضای فیزیکی)</b></p>
<p>جعبه کامل کمک های اولیه ،بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شفره ، ماله دستی دسته بلند، تخماق یا کلوخ کوب ، ذنبه دونفره ، شن کش ، کلنگ یک سر، داسک ، میخ چوبی به قطر تقریبی ۳ سانتیمتر و طول تقریبی ۵۰سانتیمتری ،متر ۵ متری فلزی و ۵۰ متری پارچه ای ، ریسمان بنایی ، سرنند سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱۱ سانتیمتر ، سرنند پایه دار با قطر روزنه حداقل ۱ سانتیمتر، تراز ، شمشه آلومینیومی به طول تقریبی ۱ متر ،</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>
<p>آب زراعی حداقل ۱۰ مترمکعب ( یک نوبت برای هر نفر ) ، بذور نهال های مختلف مطابق عناصر شایستگی، کود دامی ، ماسه ، پایه ، خاک برگ ، ظروف سبک ترجیحاً پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی، گلدان های بادی ، کودهای شیمیایی مختلف از نظر اندازه ، جنس و شکل ، کفش و لباس کار ، تجهیزات ایمنی فردی</p>	<p><b>مواد مصرفی</b></p>
<p>فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار ، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده در عناصر این شایستگی را به نحوی تشریح ، تبیین ، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد.</p>	<p><b>نرم افزار</b></p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد .</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بستر کاشت برای خزانه بذری
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : ابزار کار برای آماده سازی بستر خزانه - مراحل آماده سازی بستر(شخم، نرم کردن، تسطیح و اصلاح خاک با کودهای آلی و ماسه بادی) - شکل دهی مناسب بسترکاشت در خزانه ( عرض و طول مناسب پشته ها ) - ارتفاع و عرض مناسب راه روها در مناطق خشک و مرطوب
	۲۲			مهارت : - انتخاب ابزار کار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی - انجام عملیات شخم زنی، نرم کردن، تسطیح و اصلاح خاک(زیر نظر مربی) - ایجاد پشته های کاشت در بسترهای خاکی با عرض توصیه شده - ایجاد راهروها با ارتفاع و عرض توصیه شده(در مناطق خشک بالاتر از بستر و در مناطق مرطوب پایین تر از بستر) - ایجاد شیار روی پشته ها با فاصله و عمق منظم(زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بستر کاشت برای خزانه بذری
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده</li> <li>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی)</li> <li>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بذر و کاشت آن‌ها در خزانه
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۲۲	۳۰	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت و اهمیت آماده سازی بذر قبل از کاشت</li> <li>- زمان مناسب کاشت بذر در خزانه</li> <li>- مراحل آماده سازی بذر نهالها برای کاشت (قوه نامیه، بوجاری، ضد عفونی، خیس کردن)</li> <li>- نحوه ریختن یکنواخت و منظم بذر نهال در شیارها با دست</li> <li>- چگونگی پوشاندن بذر های پاشیده شده با مالچ ( مالچ های مناسب، ضخامت مالچ پاشی، نحوه پاشش )</li> </ul>
		۲۲		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده کردن بذر نهالها برای کاشت</li> <li>- انتخاب وبه کار گیری ابزار ووسایل لازم متناسب با شرایط خود</li> <li>- قرار دادن بذر ها در شیار با عمق مناسب(دو تا سه برابر قطر بزرگ بذر وبا فاصله منظم از همدیگر)(زیر نظر مربی)</li> <li>- پوشاندن روی بذر با مالچ یا ماسه به ارتفاع توصیه شده</li> </ul>
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li> <li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li> <li>- کاربری اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li> <li>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران</li> </ul>



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بذر و کاشت آن‌ها در خزانه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن اندام های زیر زمینی و کاشت آن‌ها
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۲۲	۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - اندامهای زیر زمینی برای تکثیر - زمان مناسب کاشت اندام های زیر زمینی - نحوه آماده سازی اندامهای زیر زمینی برای کاشت ( جدا کردن اندامهای فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی) - عمق مناسب کاشت اندام های زیر زمینی - روش مناسب کاشت اندامهای زیر زمینی در بستر
	۲۲			مهارت : -انتخاب و به کار گیری ابزار کاشت متناسب با شرایط خود - آماده سازی اندامهای زیر زمینی برای کاشت (زیر نظر مربی) - قرار دادن اندام های زیر زمینی با فاصله و عمق مناسب در بستر(زیر نظر مربی) - ایجاد پوشش با مالچ به ارتفاع توصیه شده و فشردن کردن آنها
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل(نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از بذره‌های در حال جوانه‌زنی و رشد در خزانه
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - ضرورت انجام عملیات مراقبت ضمن جوانه زنی و رشد گیاه - ابزار ، وسایل و مواد لازم برای انجام عملیات مراقبت از خزانه
	۲۲			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار کاشت متناسب با شرایط خود - انجام آبیاری در مرحله قبل از جوانه‌زنی ( زمان مناسب، میزان و دور آبیاری) (زیر نظر مربی) - انجام آبیاری در مرحله بعد از جوانه‌زنی ( زمان مناسب، میزان و دور آبیاری) (زیر نظر مربی) - انجام عملیات واکاری ( در صورت نیاز ) - انجام عملیات تنک (در صورت نیاز ) - انجام عملیات وجین - انجام عملیات سله شکنی (در صورت نیاز ) - دادن کود سرک تعیین شده ( در زمان مناسب و به مقدار توصیه شده) - شکستن سله و خاک دادن پای بوته ( در صورت نیاز ) - تمیز دادن گیاهان صدمه دیده و گزارش آن به مربی
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان : مراقبت از بذرهای در حال جوانه‌زنی و رشد در خزانه</b>
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			





	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بستر کاشت خزانه انتظار
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - ابزار کار برای آماده سازی بسترخزانه انتظار - مراحل آماده سازی بسترخزانه انتظار (شخم، نرم کردن، تسطیح و اصلاح خاک با کودهای آلی و ماسه بادی) - شکل دهی مناسب بسترکاشت در خزانه انتظار (عرض و طول مناسب قطعه ها وجوی وپشته )
	۲۲			مهارت : -انتخاب و به کار گیری ابزار آماده سازی بستر کاشت متناسب با شرایط خود - آماده کردن بسترخزانه انتظار - شکل دهی بسترکاشت خزانه انتظار
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحیط کار - کاربرت اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل(نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشت نهال در خزانه انتظار
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - ابزار های مناسب برای انجام عملیات کاشت در خزانه انتظار - زمان مناسب انتقال نهال به خزانه انتظار - شرایط مناسب انتقال نهال از خزانه قبلی - نحوه آماده سازی نهال‌های بذری برای انتقال
	۲۲			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار کار در خزانه انتظار متناسب با شرایط خود - آبیاری خزانه اول برای رسیدن به حالت گاورو(زیر نظر مربی) - کندن نهال‌های بذری با احتیاط از خزانه اول(زیر نظر مربی) - هرس ریشه یا شاخ و برگ اضافی نهال‌های بذری (زیر نظر مربی) - ایجاد چاله در دوطرف پشته خزانه انتظار در محل داغ آب با فواصل تعیین شده - کاشتن نهال‌ها در چاله‌های ایجاد شده و محکم کردن آنها(زیر نظر مربی) - قییم زنی قلمه های کاشته شده در صورت نیاز - تمیز دادن گیاهان صدمه دیده و گزارش آن به مربی
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کاشت نهال در خزانه انتظار
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از نهال‌ها در خزانه انتظار
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - ضرورت انجام عملیات مراقبت ضمن رشد گیاه در خزانه انتظار - ابزار ، وسایل و مواد لازم برای انجام عملیات مراقبت از خزانه انتظار
	۲۲			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار مراقبت متناسب با شرایط خود - انجام عملیات آبیاری منظم ( زمان مناسب، میزان و دور آبیاری) - انجام عملیات واکاری ( در صورت نیاز ) - انجام عملیات وجین - انجام عملیات سله شکنی ( در صورت نیاز ) - دادن کود سرک تعیین شده ( در زمان مناسب و به مقدار توصیه شده ) - خاک دادن پای بوته ( در صورت نیاز ) - انجام عملیات هرس و حذف شاخه‌های اضافی نهال ها ضمن رشد ( تربیت نهال ) ( زیر نظر مربی) - تمیز دادن گیاهان صدمه دیده و گزارش آن به مربی
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمان - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از نهال‌ها در خزانه انتظار
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن نهال برای عرضه
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، نگرش ، مهارت ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۸		دانش : - عوامل تعیین کننده کیفیت نهال برای عرضه (ارتفاع ، پرپشتی ، سلامت وزیابایی ) - زمان مناسب عرضه - بازار عرضه - انواع بسته بندی مناسب وشکیل
	۲۲			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار متناسب با شرایط خود - کندن نهال‌ها در زمان مناسب (گاو رو بودن زمین نهالستان، پذیرش بازار...)(زیر نظر مربی) - هرس ریشه‌ها ، شاخ و برگ های اضافی(زیر نظر مربی) - بسته بندی نهال‌هایی که به صورت ریشه لخت جابجا می‌شوند(تعداد در بسته، چگونگی بسته بندی...)(زیر نظر مربی) - انتقال به ظرف مناسب در مورد نهال‌هایی که نمی‌توانند ریشه لخت جابجا شوند.(زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمان - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن نهال برای عرضه
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	تجهیزات ایمنی فردی، بیل، کج بیل، بیلچه، شفره، ماله دستی دسته بلند، تخماق یا کلوخ کوب، ذنبه دونفره، شن کش، کلنگ یک سر، داسک، میخ چوبی به قطر تقریبی ۳ سانتیمتر و طول تقریبی ۵۰ سانتیمتری، متر ۵۰ متری فلزی و ۵۰ متری پارچه ای، ریسمان بنایی، سرند سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر، سرند پایه دار با قطر روزنه حداقل ۱ سانتیمتر، تراز، شمشه آلومینیومی به طول تقریبی ۱ متر جعبه کامل کمک های اولیه			

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ظروف سبک ترجیحا پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی، گلدان های مختلف از نظر اندازه، جنس و شکل، کفش و لباس کار و...			

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.





- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین ، یعقوب جعفریان ، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						